

TRAMO 3 3er y 4to año

Fotografiando a nuestra población

Contenidos:

GEOGRAFÍA:

La población en el Uruguay:
la composición y estructura.

Indagar ideas sobre el concepto de "población del Uruguay". Jerarquizar la idea de que el censo es una fotografía de un momento histórico de toda la población del país, sin importar su origen. Estudiar la composición y la estructura de la población con los datos del último censo: [INE Censo 2011](#).

Se sugiere trabajar con el recurso digital: [¿A qué le llamamos población del Uruguay?](#)

Construyendo nuestra identidad

Contenidos:

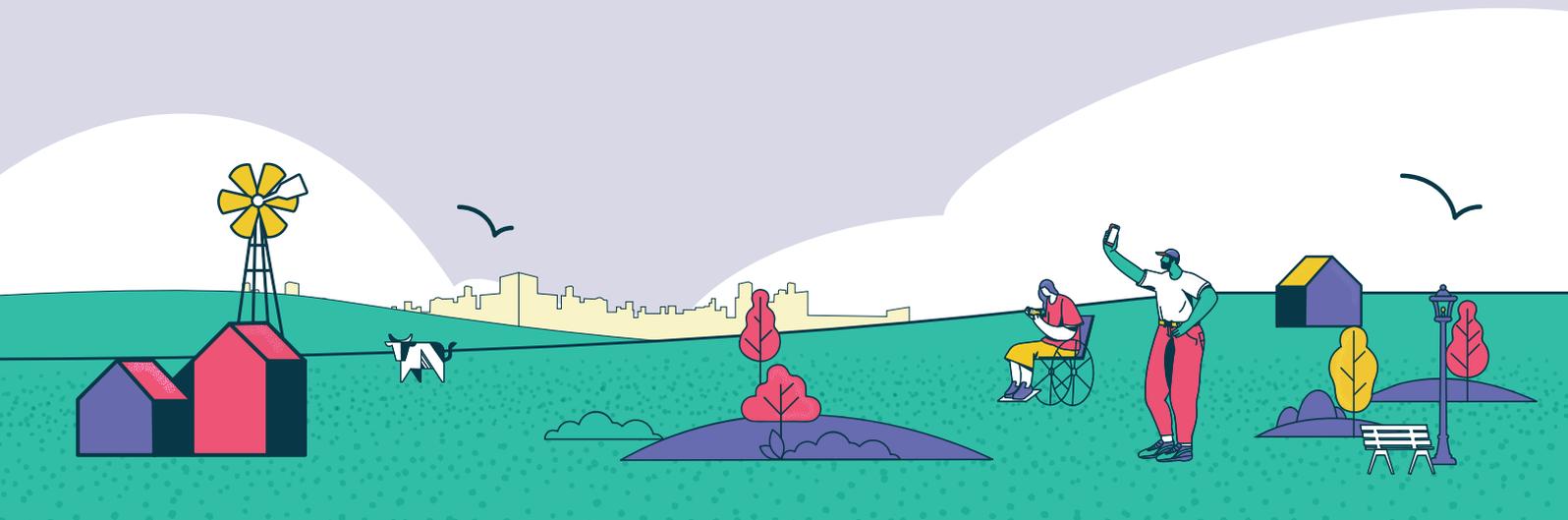
CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA:

Ética.

La relación entre identidad y etnia en la construcción de la identidad nacional.

La diversidad de creencias y sus orígenes: indígena, afrodescendientes, europea y asiática.

Trabajar con la pregunta del Censo 2023 que refiere a "la identidad étnica de las personas". Reflexionar sobre el significado de cada una de las opciones brindadas en el censo. Indagar sobre la identidad étnica de cada estudiante con su familia. Explicar las razones de su elección. Trabajar con el siguiente recurso digital: [El derecho a la identidad](#).



La población uruguaya a través de los indicadores

Contenidos:

MATEMÁTICA:

Estadística La muestra y la variable para precisar la recolección de datos.

El tratamiento de la información estadística.

Representación de diagrama de barr

Elegir un tema sobre el cual construir una muestra en la clase o en la institución educativa, por ej: edad. Graficar los datos en un diagrama de barra, en formato papel o digitalmente. Elaborar conclusiones a partir de dichos diagramas. Presentar a los estudiantes otras gráficas a partir de las cuales puedan extraer conclusiones. Socializar las mismas.

¿Cómo descarto mi basura?

Contenido:

LENGUA: Oralidad.

La exposición de temas de estudio a partir de entrevistas y encuestas

Proponer a los estudiantes que investiguen sobre las diferentes opciones dadas en el Censo 2023 sobre la DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS. Indagar sobre los distintos niveles de contaminación de dichas opciones. Finalizar la investigación realizada, explicando a la colectividad educativa, las diferentes formas de descartar los residuos, brindando alternativas menos contaminantes en un formato de Podcast.

